



**KIRKLARELİ
ÜNİVERSİTESİ**
EĞİTİM ÖĞRETİM GELİŞTİRME
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

KURUMSAL EĞİTİM RAPORLARI

2020-3

ÇEVİRİMİÇİ UZAKTAN EĞİTİM ARA RAPORU

2020-2021 Güz Dönemi / 12 Ekim-30 Kasım 2020

Kurumsal Eğitim Raporları

2020-21 Güz Dönemi Çevrimiçi Uzaktan Eğitim Ara Raporu

Koordinatör & Hazırlayan

Dr. Öğr. Üyesi Alaettin İŞERİ
Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörü

Veri Toplama

Öğr. Gör. Adem Mehmet YILMAZ
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kapak Tasarım

Öğr. Gör. Yılmaz KUS
Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi

2020-21 Çevrimiçi Uzaktan Eğitim Uygulamaları Ara Raporu
Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü ve
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliği ile hazırlanmıştır, Aralık 2020.

Kırklareli Üniversitesi Basımevi

Çevrimiçi Uzaktan Eğitim Uygulamaları Ara Raporu

A. Çevrimiçi Uzaktan Eğitimde Kurumsal Politikalar

Senato Kararları

Uzaktan Eğitim Usul ve Esasları

B. Çevrimiçi Eğitimin Temel Parametreleri Nedir?

Aktif Yürütülen Ders Sayısı

Görevli Öğretim Elemanı Sayısı

Aktif Öğrenci Sayısı

C. Çevrimiçi Eğitimde Neler Yapıldı?

Günlük Canlı Ders Sayısı ve Değerlendirmesi

Günlük Derslere Katılım Oranları ve Değerlendirmesi

Sisteme Yüklenen Ders Materyalleri

Çevrimiçi Sınav Uygulaması Verileri

D. Gelecekte Neler Yapılabilir?

Genel Durum

Geliştirme ve İyileştirme Alanları

A. Çevrimiçi Kurumsal Eğitim Politika ve Kararları Nedir?

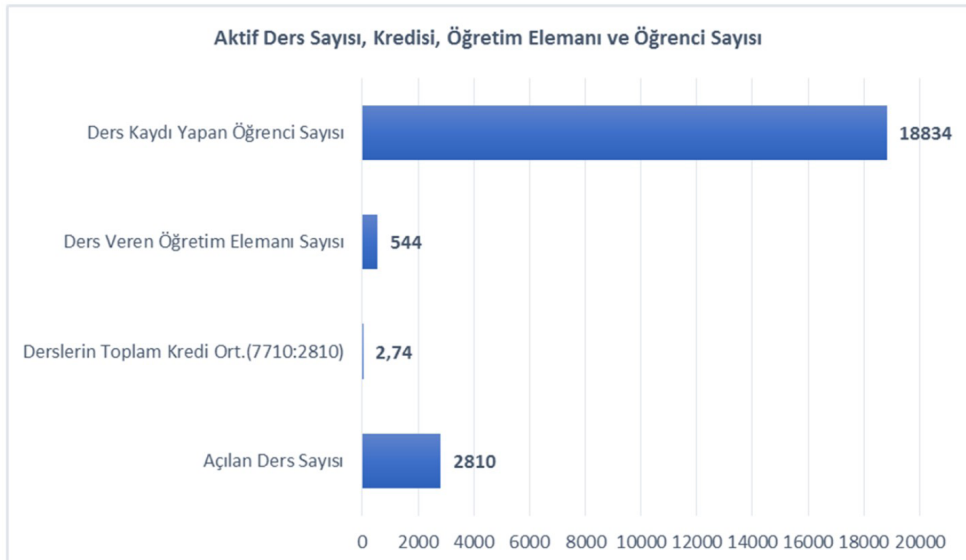
Üniversitemiz, 2020-21 öğretim yılı güz dönemi uzaktan eğitim kararı ... tarih ve sayılı Senato kararı ile yürürlüğe girmiştir. Bu karar kapsamında ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim öğretim uygulamaları, kurumsal lisanslı uzaktan eğitim araçları Microsoft Teams ve ALMS üzerinden yürütülmektedir. Çevrimiçi uzaktan eğitim uygulamalarının kapsamını, uygulama koşulları ve standartlarını belirlemeye yönelik ise 07.10.2020 tarih ve ...Senato onayı ile "Kırkırelili Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulamaları Usul ve Esasları" yayınlanmıştır. 2020-21 güz döneminde çevrimiçi tüm kurumsal eğitim öğretim uygulamaları bu usul ve esasları doğrultusunda yürütülmektedir.

Üniversitemizde uzaktan eğitim aracılığıyla yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin, nasıl ve ne oranda yürütüldüğüne ilişkin genel verilerin belirlenmesi, bu verilerden hareketle uzaktan eğitim faaliyetlerinin kapsayıcılık ve sürdürülebilirliğine ilişkin geliştirilecek süreç ve alt yapısının iyileştirilmesi gerekmektedir.

B. Çevrimiçi Eğitim Uygulamalarının Temel Parametreleri Nedir?

Üniversitemiz 2020-21 öğretim yılı güz döneminde, Öğrenci Bilgi Sisteminde toplam açılan aktif ders sayısı 25.12.2020 tarihi itibarıyla **2810**'dur. Yine bu derslerin yürütülmesinde görevli öğretim elemanı sayısı toplam **544**'tür. Bu dönemde aktif öğrenci sayısı ise **18834**'tür.

2810 ders,
544 öğretim
elemanı
18834 aktif
öğrenci

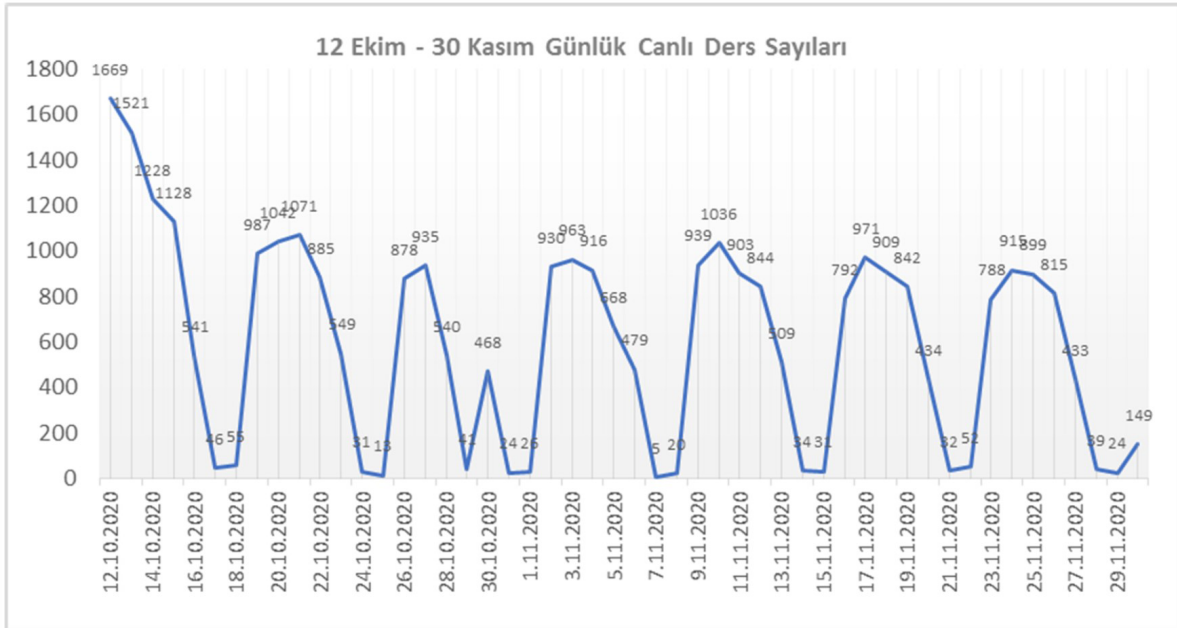


C. Çevrimiçi Eğitimde Neler Yapıldı? (12 Ekim– 30 Kasım 2020 Arası)

2020-21 öğretim yılı güz döneminde, 12.10.2020 ile 30.11.2020 tarihleri arasında yürütülen uzaktan eğitim faaliyetlerinin kapsamı: günlük canlı ders sayıları, derslere katılan öğrenci oranı, sisteme yüklenen ders içerikleri ve sınav uygulamaları boyutlarından incelenebilir. El edilen bu veriler, Üniversite Öğrenci Bilgi Sistemindeki temel parametreler olarak ders sayıları, öğretim elemanı sayısı ve aktif olan öğrenci sayısı açısından okunabilir.

a) Günlük Yapılan Canlı Ders Sayısı Nedir? (Maksimum: 1669 - Ortalama: 600)

12.10.2020 ile 30.11.2020 tarihleri arasında günlük canlı ders sayılarına bakıldığında, 7 haftalık süreçte derslerin hafta içi ve hafta sonunda farklı dağılım gösterdiği görülmektedir. Haftalık ortalama bakıldığında, günlük ortalama 600 ders yapılmaktadır. Hafta içi derslerin en çok pazartesi, salı, çarşamba ve perşembe günlerine yoğunlaştığı görülmektedir.

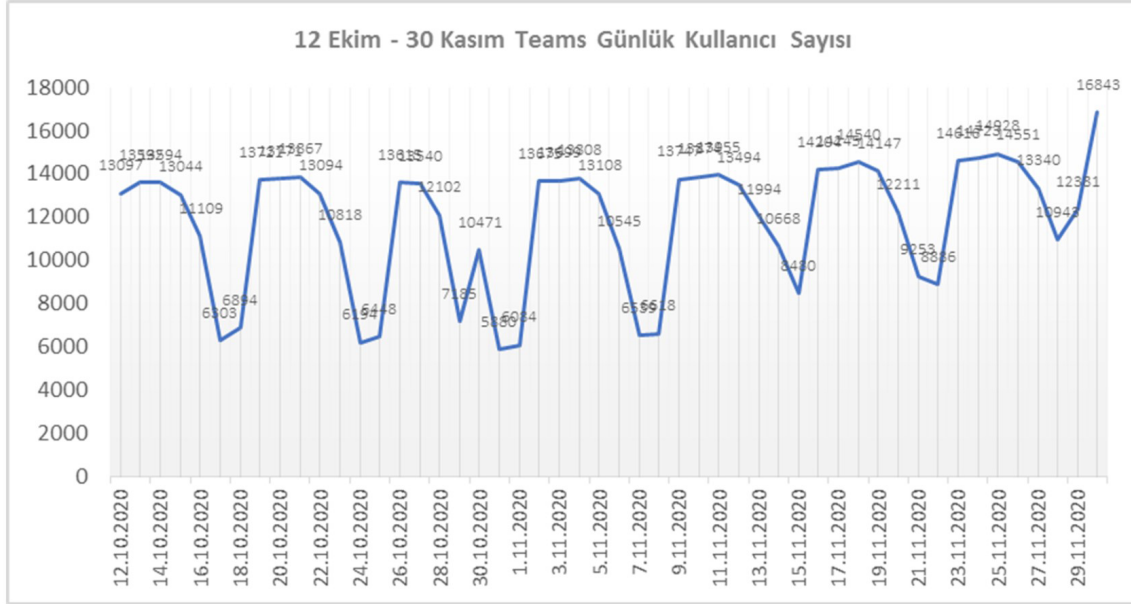


Canlı ders sayılarına ilişkin bu veriler, Öğrenci Bilgi Sistemindeki 2810 dersin haftalık ortalamasıyla karşılaştırıldığında, günlük $(2810:7)$ 401 derse tekabül etmektedir. Bu veri çevrimiçi günlük yapılan ortalama 600 ders sayısı ortalamasından (410) düşük olduğu, bunun da yüksek kredili dersler ve birimlerde düzenlenen toplantılar ile açıklanabilir.

Ders süreleri açısından bakıldığında, Teams ortamında toplam 798 kullanıcının, 7 haftalık toplam canlı ders süreleri, 1.243.290 dakikadır. Bu sürenin haftalık $(1.243.290:7)$ ortalaması ise 177,613 dakikadır. Bu süre, öğrenci bilgi sistemindeki haftalık toplam 2810 derse bölündüğünde $(177,613:2810)$, ders başına haftalık 63,20 dakikadır. Uzaktan Eğitim Usul ve Esaslarında belirtilen asgari ders süresi açısından (20 dakika) 3 ders saatidir. Sistemdeki toplam 2810 dersin teorik ve uygulamalı kredisi ile karşılaştırıldığında toplam kredi (teori 6809; uygulamalı 1803) 7710,5 olup, ders başına ortalama 2,74 saat düşmektedir. Ortalama ders kredisi açısından 63,20 dakikalık süre, derslerin programdaki sürelerine uygun yürütüldüğünü göstermektedir.

b) Çevrimiçi Derslere Günlük Katılım Oranları Nedir? (Maks.: 16843 - Ort. 11768)

12.10.2020 ile 30.11.2020 tarihleri arasında günlük canlı derslere katılım durumuna bakıldığında, 7 haftalık süreçte öğrenci katılımının hafta içi ve sonundaki canlı ders sayıları ile ilişkili farklılaştığı görülmektedir. Haftalık ortalama katılımın 11768 olduğu görülmektedir. Canlı derslere katılımın en çok pazartesi, salı, çarşamba ve perşembe günlerine yoğunlaştığı görülmektedir.

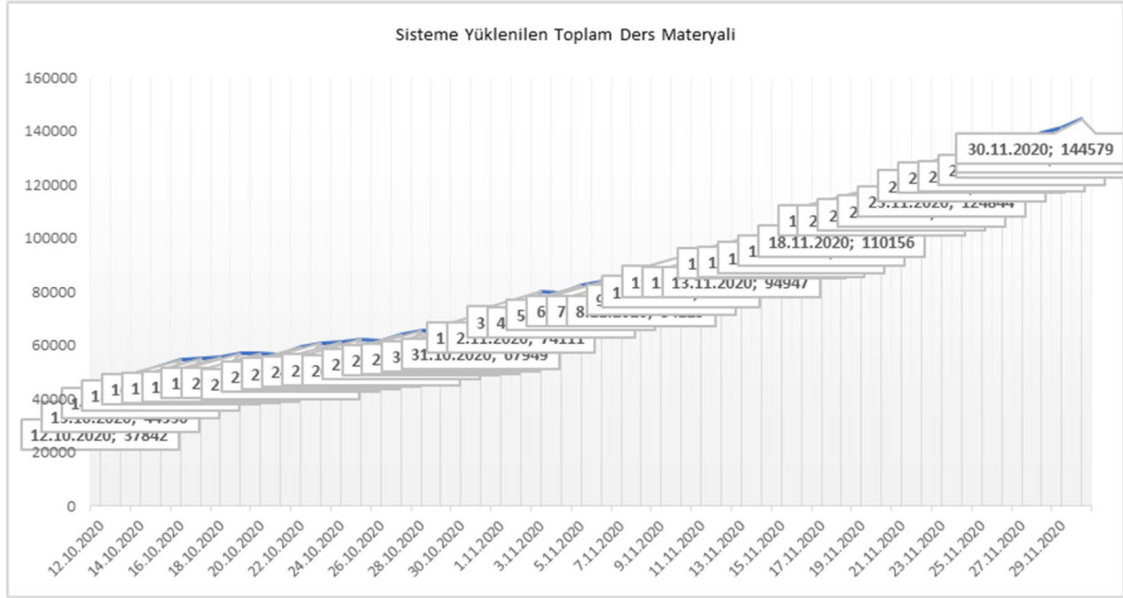


Öğrencilerin genel katılım oranı: Öğrenci Bilgi Sisteminde (2020-21 güz dönemi) aktif aktif olan toplam 18834 öğrenci sayısı açısından öğrencilerin günlük katılım oranı (11768:18834) .62'dir. Ancak canlı derslere katılımın en yoğun olduğu pazartesi, salı, çarşamba ve perşembe günlerindeki katılım yüksek olup ortalama 13.500 kabul edildiğinde bu günlerde katılım oranı .72'ye çıkmaktadır.

Dersler bazında öğrencilerin genel katılım oranı: Öğrenci Bilgi Sisteminde (2020-21 güz dönemi) aktif 2810 dersin, haftalık dağılımında günlük ortalama (2810:7) 401 derstir. Teams ortamında öğrencilerin günlük canlı derslere katılım ortalaması 11768 ile karşılaştırıldığında, ders başına düşen öğrenci sayısı (11768:401) 28,70'dir.

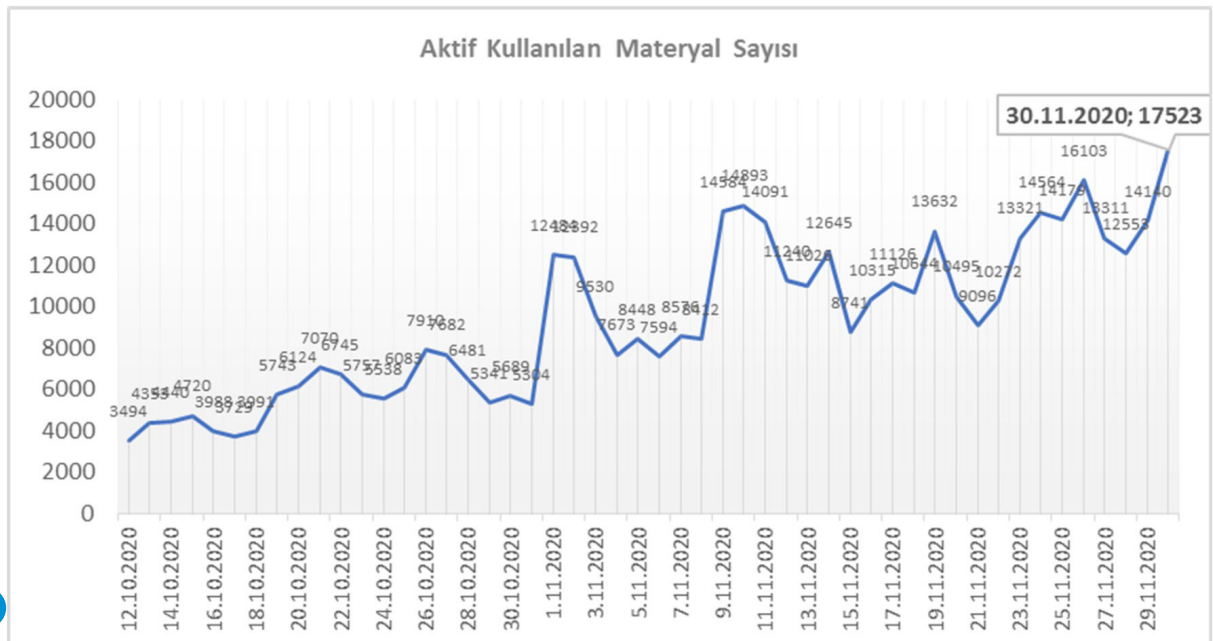
c) Sisteme Yüklenen Ders İçerik ve Materyalleri Nedir? (12 Ekim-30 Kasım)

12.10.2020 ile 30.11.2020 tarihleri arasında günlük olarak dersler bazında sisteme yüklenen dokümanların kümülatif olarak günlük arttığı, 30 Kasım 2020 itibariyle sistemde yüklü toplam doküman-belge sayısının 144579 olduğu görülmektedir.



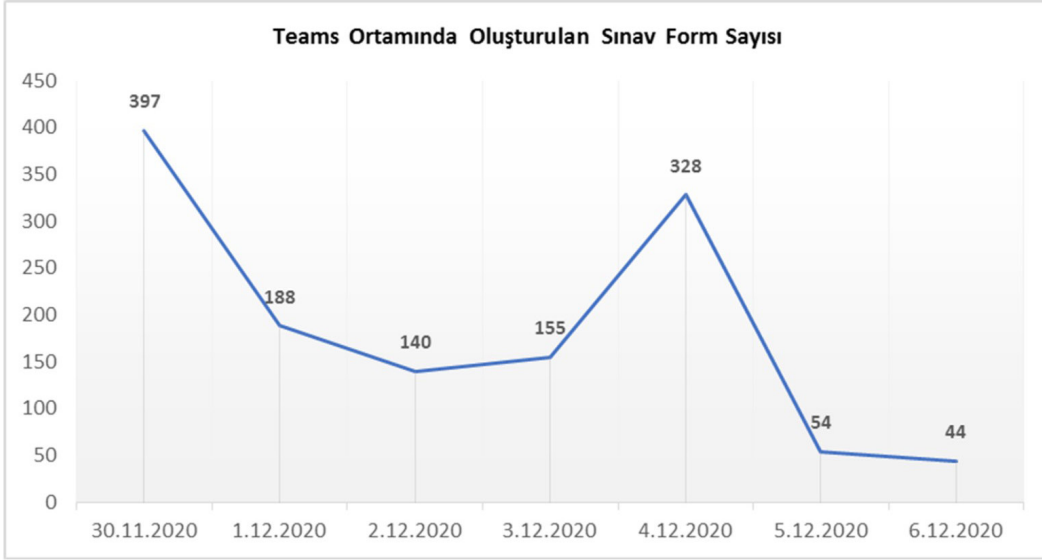
Dersler bazında materyal dağılımı: Öğrenci Bilgi Sisteminde (2020-21 güz dönemi) aktif olan 2810 ders başına (144579: 2810) 51,45 materyal düşmektedir. Haftalık olarak toplam (144579: 7) 20,564.14 belge-doküman sisteme yüklenmektedir. Bu da günlük olarak 2,950.59 belgeye tekabül etmektedir. Bu belgelerin günlük ders başına ortalama sayılarına bakıldığında (2950.59:410) ders başına 7,19 belge düşmektedir.

Belgelerin aktif kullanımına ilişkin dersler bazında, 30 Kasım 2020 itibariyle sistemde aktif kullanılan belge sayısı 17523'tür. Bu belgelerin toplam ders sayılarına dağılımın bakıldığında (17523:2810) ders başına 6,23 belge düşmektedir. Bu veri, ders başına yüklenen belge-materyallerin sadece .12 aktif kullanıldığı belirtilebilir.

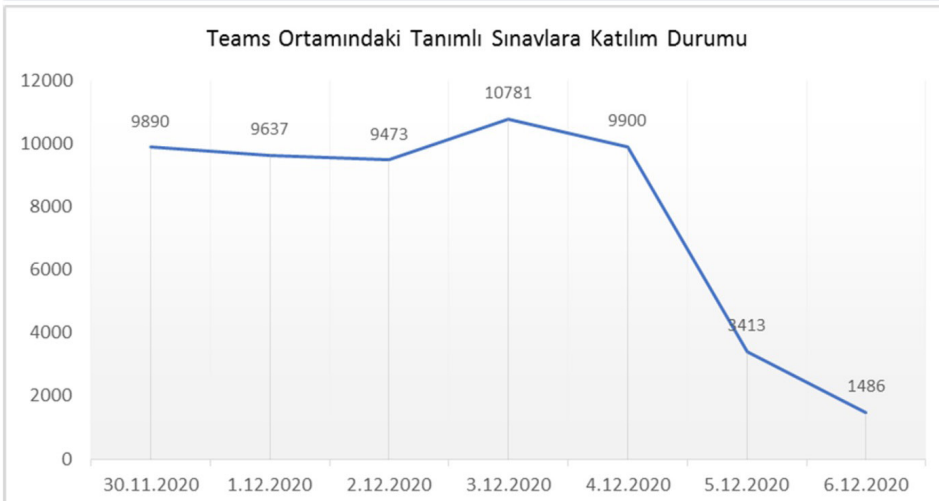
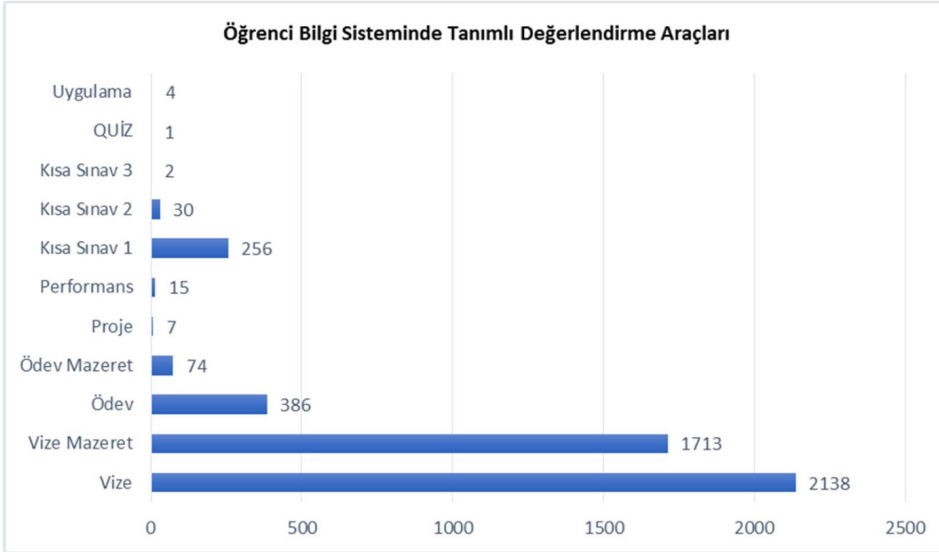


d) Çevrimiçi Sınav Uygulaması Verileri (30 Ekim- 6 Aralık)

30.11.2020 ile 06.12.2020 tarihleri arasında sistemde tanımlı toplam sınav sayısı 1306'dır.



Teams ortamında tanımlanan sınav formu sayıları ile öğrenci bilgi sistemindeki toplam ders (2810) sayıları karşılaştırıldığında, (1306:2810) derslerin .46'sında sınav tanımlanmıştır. Bu veriler öğrenci bilgi sistemindeki sınav türleri verileri ile karşılaştırıldığında sistemde, 2138 vize sınavı, 386 ödev, 7 proje, 15 performans ödevi, 286 kısa sınav tanımlanmıştır.



D. Gelecekte Neler Yapılabilir?

Kurumsal Veri Kaynaklarına İlişkin

- Microsoft Teams ve Öğrenci Bilgi Sistemi arasında veri akışına ilişkin düzenleme gereksinimi

Kurumsal Rapor Verilerine İlişkin

- Sistemde aktif olan derslere ilişkin canlı ders verilerinin, ders kodu vb. bir kritere dayalı seçilmesi ve farklı bir verinin canlı ders sayısına karıştırılmaması,
- Ders sürelerinin, toplantı süreleri yerine ders kaydı süreleri kriterine dayalı süzülmesi,
- Teams ortamındaki öğretim elemanları sayısının, sistemde verdiği derslere dayalı belirlenmesi
- Derslere ilişkin yüklenen materyal ve içeriklerin, materyal türlerine göre sınıflandırılması,
- Derslere ilişkin tanımlanan sınavların, sınav içerik ve türlerine göre süzülmesi
- Sistemde aktif kullanılan belge kriterlerinin, aktiflik ölçütünün tanımlanması,



**KIRKLARELİ
ÜNİVERSİTESİ**
EĞİTİM ÖĞRETİM GELİŞTİRME
KOORDİNATÖRLÜĞÜ