Üniversitemiz, Kurumsal Eğitim Kalite Güvence Sistemi kapsamında, 2018-19 öğretim yılında Ocak- Mayıs döneminde, 8 lisans birimindeki 28 bölüm ve 7 ön lisans birimimizdeki 59 bölüm-programın, program yeterlikleri ulusal ve uluslararası yükseköğretim eğitim standartlarına bağlı olarak güncellenerek 13.11.2019 tarihli üniversitemiz Senato’su onayı ile yürürlüğe girmiştir. Buna bağlı ikinci aşama ise her bölüm/programdaki derslerin, ders içeriğine uygun öğrenme çıktılarının belirlenmesi gerekir. Yani program yeterlikleri bu alandan mezun olacak öğrencinin sahip olacağı bilgi, beceri ve yetkinlikleri içerirken; dersin öğrenme çıktıları ise bu dersi başarıyla bitiren bir öğrencinin, bu derste kazanması gereken asgari bilgi-beceri ve yetkinliklerin neler olduğunu içermesi gerekir. Aynı zamanda bu ders öğrenme çıktıları ile bölüm-program yeterliklerinin de birebir örtüşmesi gerekir.

Üniversitemiz 2019 -20 öğretim yılında program yeterlikleri ölçülmesi pilot uygulaması olduğundan, her akademik personelin, yürüttüğü dersin öğrenme çıktılarını 27/12/2019 tarihine kadar Bologna Bilgi paketinde aşağıdaki süreçlere uygun güncellemesi gerekmektedir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Öğrenme Çıktıları Güncelleme Süreç-Aşamaları** | | |
| **Ders Öğrenme Çıktıları Boyutları** | **Dersin İçerik Boyutuna Yönelik Öğrenme Çıktısı Yazma** | **Öğrenme Çıktısına Uygun Soru ve Ölçme Aracı** |
| 1. Aşama  **Ders içeriğinde kavram, ilke, özellikler, sınıflama, aşama, ölçüt, standartlara yönelik bir bilgi yapısı var mı?** | * …. alanındaki temel kavram, özellik ve ilkeleri açıklar / analiz eder / değerlendirir * …. alanındaki sınıflama, aşama, ölçütleri açıklar / uygular/ analiz eder / değerlendirir * …. alanındaki kavram / özellik / ilkeleri kullanarak….. alanındaki olay, olgu, durumu analiz eder / değerlendirir | *“açıklama”, “analiz etme”, “uygulama”, “değerlendirme*” eylemlerine yönelik soru sorarak ölçülmesi gerekir. |
| 2. Aşama  **Ders içeriğinde yöntem-metodoloji, araç-gereç, deney, uygulamayı içeren bir bilgi yapısı var mı?** | * …. alanındaki yöntemleri ve kullanım amaçlarını açıklar/ analiz eder * …. alanındaki yöntemleri uygular / uygulayarak sonuçlarını analiz eder * …. alanındaki araç-gereçleri ve kullanım amaçlarını açıklar/ analiz eder * …. alanındaki araç-gereçleri uygular / uygulayarak sonuçlarını analiz eder * …. alanındaki araç-gereç / yöntemleri kullanarak….. alanındaki olay, olgu, durumu analiz eder / değerlendirir | *“açıklama”, “analiz etme”, “uygulama”, “uygulama sonuçlarını analiz etme”, “değerlendirme*” eylemlerine yönelik soru sorarak ölçülmesi gerekir. |
| 3. Aşama  **Ders içeriğinde kuram, yaklaşım, model ve yasaları içeren bir bilgi yapısı var mı?** | * …. alanındaki kuram, yaklaşım, model, yasaları açıklar/ karşılaştırır/ analiz eder / değerlendirir analiz eder * …. alanındaki kuram / yaklaşım / modelleri kullanarak….. alanındaki olay, olgu, durumu analiz eder / değerlendirir | *“açıklama”, “analiz etme”, “karşılaştırma”, “değerlendirme*” eylemlerine yönelik soru sorarak ölçülmesi gerekir. |
| 4. Aşama  **Ders içeriğinde yukarıdaki üç aşamaya bağlı bir proje / araştırma ödevi yürütüldü mü?** | * … alanındaki …. süreçlerine dayalı araştırma yürüterek araştırma sonuçlarını raporlar ve raporladığı sonuçları başkalarına etkili iletişim becerilerini kullanarak sunar * … alanındaki …. süreçlerine dayalı araştırma yürüterek araştırma süreçlerinde yöntem, metodoloji, araç-gereç, deney süreçlerini etkili olarak uygular. * … alanındaki …. süreçlerine dayalı araştırma yürüterek araştırma süreçlerinde bilgi-bilişim teknolojilerini etkili olarak kullanır. | *“raporlama”, “sunma”, “etkili iletişim becerileri”, “teknoloji kullanımı*” eylemlerinin ölçülmesi gerekir |
| 5. Aşama  **Ders içeriğinde öğrencinin bir staj deneyimi var mı?** | * … alanındaki iş ve hizmet üretim sürecinde ekip üyesi / bağımsız olarak belirlenen görev ve sorumlulukları yerine getirir * … alanındaki iş ve hizmet üretiminde sürecinde görev ve sorumluluklarını yerine getirmede etkili iletişim becerilerini uygular. * … alanındaki iş ve hizmet üretiminde sürecinde görev ve sorumluluklarını yerine getirmede yasal normlar ve mesleki etik-standartlar değerlerine bağlı kalır. | *“ekip üyesi ve bağımsız çalışma”, “etkili iletişim becerileri”, “yasal normlar ve mesleki etik*” eylemlerinin ölçülmesi gerekir |
|  |  |  |