…………………….. Anabilim dalı program yeterlikleri, aşağıda belirtilen A, B, C, D ve E çalışma alanları kapsamındaki süreçler doğrultusunda güncellenmiş olup, bu güncellenme süreciyle ilgili belge ve dokümanlar dosyada sunulmuştur.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **….. Anabilimdalı Program Yeterlikleri Güncelleme Süreçleri** | | | | | | | | |
| **Çalışma Alanları** | | **Yürütülen Çalışmalar** | | | | | **Sonuç** (Ne Oranda Yapıldı X İşareti) | | |
| **Anabilimdalı İç Paydaş Beklenti ve Gereksinimlerinin Belirlenmesi** | | | Anabilimdalı **i**ç paydaşları olarak akademisyen ve öğrencilerin (idari personel) program yeterlikleri, eğitim-öğretim uygulamaları ve verilen derslere ilişkin görüş ve beklentileri, dosyada sunulan veri toplama araçları aracılığıyla toplanmıştır. Toplanan iç paydaş görüşleri analiz edilerek anabilim dalı iç paydaş analiz raporu oluşturulmuş, oluşturulan iç paydaş raporu doğrultusunda iç paydaş beklenti-gereksinimleri belirlenmiştir. | | | |  | 4 | En İyi Şekilde Yapıldı |
|  | 3 | Yapıldı |
|  | 2 | Eksik Yapıldı |
|  | 1 | Yapılmadı |
| **Anabilimdalı Program Dış Paydaş Beklenti ve Gereksinimlerinin Belirlenmesi** | | | Anabilimdalıdış paydaş olarak meslek örgütleri, kamu kurumları, STK’ların anabilim dalı program yeterlikleri, eğitim-öğretim, derslere ilişkin görüş ve beklentileri, dosyada sunulan veri toplama araçları aracılığıyla toplanmıştır. Toplanan dış paydaş görüşleri analiz edilerek bölüm dış paydaş analiz raporu oluşturulmuş, oluşturulan dış paydaş raporu doğrultusunda iç paydaş beklenti-gereksinimleri belirlenmiştir. | | | |  | 4 | En İyi Şekilde Yapıldı |
|  | 3 | Yapıldı |
|  | 2 | Eksik Yapıldı |
|  | 1 | Yapılmadı |
| **Anabilimdalı İlgili Ulusal / Uluslararası Yükseköğretim Yeterliklerinin İncelenmesi** | | | Anabilimdalı program yeterlikleriyle ilgili ulusal düzeyde TYYÇ (Türkiye Yeterlikler Çerçevesi) genel ve alan bazlı yeterlikleri incelenmiş olup, buna bağlı olarak uluslararası düzeyde EQF ( Avrupa Yeterlikler Çerçevesi) ile; QF-EHEA (Avrupa Yükseköğretim Alanı Kalite Çerçevesi) de incelenmiştir. Bu bağlı olarak anabilimdalı program yeterlikleri gereksinimleri belirlenmiştir. | | | |  | 4 | En İyi Şekilde Yapıldı |
|  | 3 | Yapıldı |
|  | 2 | Eksik Yapıldı |
|  | 1 | Yapılmadı |
| **Anabilimdalı İlgili Akreditasyon Ajansları Program Yeterlikleri Kriterleri İncelenmesi** | | | Anabilimdalı ilgili ulusal / uluslararası akreditasyon ajanslarının, program yeterlikleri kriterleri incelenerek, anabilim dalı program yeterliklerinin gereksinimleri belirlenmiştir. | | | |  | 4 | En İyi Şekilde Yapıldı |
|  | 3 | Yapıldı |
|  | 2 | Eksik Yapıldı |
|  | 1 | Yapılmadı |
| **E.**  **Anabilimdalı Program Yeterliklerinin Güncellenmesi** | | | Anabilimdalı program yeterlikleri, yukarıdaki A, B, C ve D Aşamalarında ortaya konulan beklenti-gereksinimlere bağlı olarak güncellenmiş olup, anabilimdalı güncellenen program yeterlikleri A, B, C ve D alanlarındaki gereksinim ve standartlarla örtüşmektedir. İlgili somut kanıt ve belgeler fiziki dosyada sunulmuştur. | | | |  | 4 | En İyi Şekilde Yapıldı |
|  | 3 | Yapıldı |
|  | 2 | Eksik Yapıldı |
|  | 1 | Yapılmadı |
| ……………………………………..  Anabilimdalı Bologna Eşgüdüm Temsilcisi  imza | | | |  |  | …………………………………………  Bölüm Başkanı  imza | | | |