



**KIRKLARELİ  
ÜNİVERSİTESİ**  
EĞİTİM ÖĞRETİM GELİŞTİRME  
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

# KURUMSAL EĞİTİM RAPORLARI



2020-2

## KURUMSAL EĞİTİCİ EĞİTİMİ UZAKTAN EĞİTİM ARAÇLARI

2020-2021 Güz Dönemi / 16 Eylül - 02 Ekim 2020

## **Kurumsal Eğitim Raporları**

Kurumsal Eğitici Eğitimi  
Uzaktan Eğitim Araçları Eğitimi Raporu  
2020-21 Güz Dönemi

## **Koordinatör & Hazırlayan**

Dr. Öğr. Üyesi Alaettin İŞERİ  
Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörü

## **Veri Toplama**

Dr. Öğr. Üyesi Bora ASLAN  
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü  
Öğr. Gör. Adem M. YILDIZ  
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

## **Kapak Tasarım**

Öğr. Gör. Yılmaz KUS  
Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi

2020-21 Çevrimiçi Uzaktan Eğitim Uygulamaları Ara Raporu  
Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü ve  
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliği ile hazırlanmıştır, Ekim 2020.

Kırklareli Üniversitesi Basımevi

Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü  
Kaydılı Kampüsü, Rektörlük Binası, D Blok 3. Kat

## Eğitici Eğitimi Raporu

### A. Eğitici Eğitimi Gereksinimi

Uzaktan Eğitim Teknolojik Alt Yapıları

Uzaktan Eğitim Araştırması Sonuçları

### B. Eğitici Eğitimi Programı Kapsamı

Program İçeriği

Program Uygulama Takvimi ve Ekipler

Program Katılım Durumu

### C. Eğitici Eğitimi Programı Değerlendirme Sonuçları

Program Değerlendirme Madde İçerikleri

Lisans Birimlerinden Katılımcıların Değerlendirme Sonuçları

Ön Lisans Birimlerinden Katılımcıların Değerlendirme Sonuçları



## A. Uzaktan Eğitim Eğitici Eğitimi Gereksinimi

Kırklareli Üniversitesi olarak 2019-2020 öğretim yılı bahar dönemi, COVID-19 pandemi sürecinde yürütülen uzaktan eğitim faaliyetlerini değerlendirmeye yönelik 20 Mayıs 2020 ile 24 Haziran 2020 tarihleri arasında online akademisyen ve öğrencilerimize (gönüllü katılım) yönelik bir araştırma yürütüldü, (<https://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/17583-covid-19-pandemi-surecinde-uzaktan-egitim-degerlendirme-raporu.klu>).

Uzaktan eğitim araştırması farklı akademik birimlerdeki (fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü) akademisyen ve öğrencilerin; a) uzaktan eğitim sistemi teknolojik alt yapısı, b) uzaktan eğitim sürecinde iletişim, c) öğrenme deneyimleri ve d) değerlendirme uygulamalarına ilişkin değerlendirmelerini içermektedir. Araştırma Kırklareli Üniversitesi bünyesindeki akademik birimlerde uzaktan eğitim sisteminde bulunan 530 akademisyen ve 17000 öğrenciyi kapsamaktadır. Araştırmaya gönüllü olarak katılan 151 (katılım oranı .28) akademisyen ve 2534 (katılım oranı .15) öğrenciden oluşmaktadır. Bu araştırmada akademisyen ve öğrenciler tarafından orta ve yetersiz düzeyde değerlendirilen alan-maddelere ilişkin sonuçlar, Uzaktan Eğitim Araçları Eğitici Eğitimi Programını ihtiyaç analizi ve kapsamını oluşturmaktadır.

Araştırmada akademisyen ve öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmelerde "orta düzey" ve "yetersiz düzey"deki uygulama alanlarına ilişkin sonuçlar şöyledir: a. Akademisyen değerlendirmelerinde "orta" ve "yetersiz" olarak değerlendirilen konular: Teknolojik altyapı alanında; "öğrencilerin ödev, araştırma ve proje hazırlama becerileri"; "yüz yüze eğitime karşın uzaktan eğitimin etkililiğidir". İletişim süreçleri alanında: "öğrencilerin derslerle ilgili bilgilendirme ve duyuruları takip etmesi"; "öğrencilerden yeterli geri bildirim alma"; "üniversite dışındaki farklı sosyal ve bilimsel aktivitelerle öğrenciyi buluşturmaktır". Öğrenme süreç ve deneyimleri alanında: "öğrencilerin ALMS'yi etkili kullanması"; "öğrencilerin sisteme yüklenen ders içeriklerini takip etmesi"; "öğrencilerin çevrimiçi derslere aktif katılımı"; "öğrencilerin derslere devam oranı"; "öğrencilerin derslere katılım istek ve motivasyonu"; "öğrencilerin derslere hazırlıklı gelmeleridir". Değerlendirme uygulamaları alanında "açık uçlu ve çoktan seçmeli sorularla öğrenci başarısının online olarak ölçülmesi"; "dersin tüm içeriğinin ölçülmesi"; "öğrenci başarı ve yeterliliklerinin online ölçülmesi"; "online sınavlarda öğrenci cevaplarının güvenilirliğidir" (COVID-19 Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitim Değerlendirme Araştırması, 2020; 36).

Covid-19 pandemi sürecinde uzaktan eğitim değerlendirme araştırmasında akademisyen ve öğrenci değerlendirmelerinde, orta ve yetersiz düzeydeki değerlendirilen konular bulunmaktadır. Orta ve yetersiz düzeyde değerlendirilen bu uygulama alanlarının iyileştirilmesi için akademik personele sunulacak uzaktan araçları alanındaki bir eğitici eğitimi ile akademik personelin becerilerinin desteklenerek bu orta ve yetersiz düzeydeki sonuçlarının iyileştirilebileceği öngörülmüştür. Buna yönelik ise aşağıda kapsamı verilen Uzaktan Eğitim Araçları Eğitici Eğitimi Programı oluşturulmuştur.

## B. Uzaktan Eğitim Eğitici Eğitimi Programı Kapsamı

Üniversite tarafından lisanslanan Microsoft Teams çevrimiçi öğrenme yönetim sistemi, 2020-21 öğretim yılı güz döneminden itibaren uygulanacaktır. Bu kapsamda, uzaktan eğitim sürecinde aktif rol alan eğitimcilere yönelik gereksinim duyulan temel bir program hazırlandı. Programın içeriği, uygulama takvimi ve ekipleri, katılım durumları şöyledir.

*Eğitici Eğitimi Programı içeriği* : Lisans ve ön lisans birimlerine ilişkin hazırlanan eğitimci eğitimi içeriği şu temel öğelerden oluşmaktadır.

| Uzaktan Eğitim Araçları Eğitici Eğitimi Programı Kapsamı |   |         |
|--|---|---------|
| Konu   | Alt Konular   | Süresi  |
| 1. Genel Görünüm   | Aramalar yapma, Gezintiler yapma, Dersleri görüntüleme, Ödevler verme, Dosyalar yükleme, Profil ayarlarını yönetme, Ders oluşturma veya derse katılma, Ekip oluşturma             | 15 dak  |
| 2. Ders Oluşturma  | Ders oluşturma ve derse katılma<br>Sınıf ve dersin türünü seçme   | 15 dak  |
| 3. Ders Ortamı   | Kanallar ekleme ve dersi yönetme, Ödevleri ve notları açma, Kanalları yönetme, Canlı dersi başlatma, Ders materyallerini yükleme, Tartışmaları yazma, Mesajlarınızı çeşitlendirme | 20 dak  |
| 4. Canlı Ders Başlatma                                   | Toplantı yapma, Canlı ders ekranı   | 15 dak  |
| 5. Canlı Ders Ortamı                                     | Öğrencileri davet etme, Mesajlar gönderme, Diğer komutları yönetme, Görüntü, ses ve ekran paylaşımı   | 20 dak. |
| 6. Paylaşım Paneli                                       | Ekran paylaşımı. Beyaz tahta paylaşımı<br>Sistem sesi paylaşımı   | 15 dak  |
| 7. Soru Cevap  |   | 20 dak  |

*Lisans birimleri eğitimci eğitimi ekipleri ve uygulama takvimi* : Hazırlanan eğitimci eğitimi programına ilişkin lisans birimleri bazında ekipler oluşturuldu. Oluşturulan her ekip için belirlenen gün ve saatlerde ortalama 2 saatlik çevrimiçi ve uygulamalı bir program yürütüldü.

| Lisans Birimleri Eğitimci Eğitimi Programı |                                      |              |   |   |
|--|--------------------------------------|--------------|---|---|
| Tarih                                      | Birimler                             | Saat         | Yürütme   | Öğretim Görevlileri   |
| 16.09.2020                                 | Yabancı Diller Yüksekokulu           | 14:00-16:00  | Çevrimiçi<br>Microsoft Teams Üzerinden<br>Uygulamalı Eğitim | Dr. Öğr. Üyesi Bora Aslan<br>Öğr. Gör. Ömer KIRMACI<br>Öğr. Gör. Adem M. YILDIZ<br>Öğr. Gör. Yasemin BERTİZ |
| 17.09.2020                                 | Turizm Fakültesi                     | 10:00- 12:00 |   |   |
|  | Mimarlık Fakültesi                   | 14:00-16:00  |   |   |
| 18.09.2020                                 | Mühendislik Fakültesi                | 10:00- 12:00 |   |   |
|  | Teknoloji Fakültesi                  | 14:00-16:00  |   |   |
| 21.09.2020                                 | Hukuk Fakültesi                      | 10:00- 12:00 |   |   |
|  | Uygulamalı Bilimler                  | 14:00-16:00  |   |   |
| 22.09.2020                                 | İlahiyat Fakültesi                   | 10:00- 12:00 |   |   |
|  | Sağlık Yüksekokulu                   | 14:00-16:00  |   |   |
| 23.09.2020                                 | Fen Edebiyat Fakültesi               | 10:00- 12:00 |   |   |
|  | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 14:00-16:00  |   |   |

*Ön Lisans birimleri eğitici eğitimi ekipleri ve uygulama takvimi* : Hazırlanan eğitici eğitimi programına ilişkin ön lisans birimleri bazında ekipler oluşturuldu. Her ekip için belirlenen gün ve saatlerde ortalama 2 saatlik çevrimiçi ve uygulamalı program yürütüldü.

| Ön Lisans Birimleri Eğitici Eğitimi Programı |   |              |   |   |
|--|---|--------------|---|---|
| Tarih  | Birimler  | Saat         | Uygulama Şekli  | Öğretim Görevlileri   |
| 28.09.2020                                   | Lüleburgaz MYO  | 10:00- 12:00 | Çevrimiçi<br>Microsoft Teams Üzerinden<br>Uygulamalı Eğitim | Dr. Öğr. Üyesi Bora Aslan<br>Öğr. Gör. Ömer KIRMACI<br>Öğr. Gör. Adem M. YILDIZ<br>Öğr. Gör. Yasemin BERTİZ |
|  | Babaeski MYO  | 14:00-16:00  |   |   |
| 29.09.2020                                   | Pınarhisar MYO  | 10:00- 12:00 |   |   |
|  | Vize MYO  | 14:00-16:00  |   |   |
| 30.09.2020                                   | Sosyal Bilimler MYO   | 10:00- 12:00 |   |   |
|  | Sağlık Hizmetleri MYO   | 14:00-16:00  |   |   |
| 01.10.2020                                   | Teknik Bilimler MYO   | 10:00- 12:00 |   |   |
|  | Türk Dili Bölümü<br>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü | 14:00-16:00  |   |   |

*Lisans birimlerinde eğitici eğitimi programına katılım durumu*: Aşağıdaki tabloda, lisans birimlerinden uzaktan eğitim araçları eğitici eğitim programına genel katılım oranı .75' tir. Lisans birimleri bazında, en fazla katılım oranı Turizm Fakültesi (.100), ve Yabancı Diller Yüksekokulu (.100)'nda olup, en az katılım oranı ise Hukuk Fakültesi (.59) ve Fen Edebiyat Fakültesi (.65)'inde olduğu görülmektedir.

| Lisans Birimleri Eğitici Eğitimi Programına Katılım Durumu |                          |                           |               |
|--|--------------------------|---------------------------|---------------|
| Lisans Birimler  | Toplam Akademik Personel | Katılan Akademik Personel | Katılım Oranı |
| 1. Fen Edebiyat Fakültesi                                  | 136                      | 88                        | .65           |
| 2. Hukuk Fakültesi   | 17                       | 10                        | .59           |
| 3. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi                    | 97                       | 77                        | .79           |
| 4. İlahiyat Fakültesi                                      | 37                       | 27                        | .73           |
| 5. Mimarlık Fakültesi                                      | 52                       | 45                        | .86           |
| 6. Mühendislik Fakültesi                                   | 54                       | 35                        | .65           |
| 7. Teknoloji Fakültesi                                     | 18                       | 14                        | .77           |
| 8. Turizm Fakültesi  | 17                       | 17                        | .100          |
| 9. Uygulamalı Bilimler Fakültesi                           | 14                       | 12                        | .86           |
| 10. Sağlık Yüksekokulu                                     | 65                       | 48                        | .74           |
| 11. Yabancı Diller Yüksekokulu                             | 22                       | 22                        | .100          |
| 12. Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi ve Türk Dili B.        | 12                       | 10                        | .83           |
| <b>Toplam</b>  | <b>541</b>               | <b>405</b>                | <b>.75</b>    |

*Ön Lisans birimlerinde eğitici eğitimi programına katılım durumu:* Aşağıdaki tabloda, ön lisans birimlerinden uzaktan eğitim araçları eğitici eğitim programına genel katılım oranı .88'dir. Ön lisans birimleri bazında, en fazla katılım oranı, Lüleburgaz MYO (.93), ve Sosyal Bilimler MYO (.93)'da olup, en az katılım oranı ise Babaeski MYO (.82) ve Pınarhisar MYO (.82)'da olduğu görülmektedir.

| Ön Lisans Birimleri Eğitici Eğitimi Programına Katılım Durumu |                          |                           |               |
|---|--------------------------|---------------------------|---------------|
| Ön Lisans Birimleri   | Toplam Akademik Personel | Katılan Akademik Personel | Katılım Oranı |
| 1. Babaeski MYO   | 21                       | 17                        | .81           |
| 2. Lüleburgaz MYO   | 45                       | 42                        | .93           |
| 3. Pınarhisar MYO   | 29                       | 24                        | .82           |
| 4. Sağlık Hizmetleri MYO                                      | 25                       | 22                        | .88           |
| 5. Sosyal Bilimler MYO  | 32                       | 30                        | .93           |
| 6. Teknik Bilimler MYO  | 38                       | 34                        | .89           |
| 7. Vize MYO   | 25                       | 21                        | .84           |
| <b>Toplam</b>   | <b>215</b>               | <b>190</b>                | <b>.88</b>    |

#### D. Uzaktan Eğitim Eğitici Eğitimi Programı Sonuçları

Eğitici eğitimi programı uygulaması sonunda her bir birimdeki ekiplere yönelik, Google form üzerinden hazırlanan anket sunulmuştur. Ankete katılım tamamen gönüllü olup, anket düzenlenmesinde cevaplayıcıların bilgilerine erişmemek adına, Microsoft Teams'ın form uygulaması üzerinden değil Google anket form uygulaması tercih edilmiştir. Her eğitim uygulamasının sonucunda katılımcılara; programın içeriği, programın süresi, program kapsamının ihtiyaç ve beklentilerini karşılaması, verilen eğitimin uzaktan eğitim uygulamalarını yürütmeye katkısı, eğitimi veren personelin yetkinliği ve aktarımını, değerlendirmeyi öngören derecelendirmeli (çok iyi, iyi, orta, yetersiz, çok yetersiz) 7 maddelik online anket sunulmuştur. Bu anketlerin sonuçları lisans ve ön lisans birimleri bazında maddelerin genel ortalamaları hesaplanmıştır.

#### Lisans birimleri bazında katılımcıların programı değerlendirme verileri

| Uzaktan Eğitim Araçları Eğitici Eğitimi Değerlendirme Maddeleri |   |
|---|---|
| No  | Madde İçerikleri  |
| <b>Madde-1</b>  | Çevrimiçi eğitim içeriğinin uygulamalı olarak anlatımı ve açıklayıcı olması                       |
| <b>Madde-2</b>  | Çevrimiçi eğitim sürecinde eğiticilerle iletişim kurma ve katılım kolaylığı                       |
| <b>Madde-3</b>  | Eğiticilerin konu içeriğine hakimiyeti ve uygulamalı aktarımı                                     |
| <b>Madde-4</b>  | Çevrimiçi eğitimin kapsam ve uygulamasının beklentilerini karşılaması                             |
| <b>Madde-5</b>  | Çevrimiçi eğitim uygulamasının, dönem içinde yürüteceğimiz uzaktan eğitim faaliyetlerine katkısı  |
| <b>Madde-6</b>  | Çevrimiçi eğitim süresinin yeterliliği  |
| <b>Madde-7</b>  | Eğitim içeriğinin uzaktan eğitim faaliyetlerini yürütmem için gerekli temel uygulamaları içermesi |



*Lisans birimlerinden katılımcıların eğitici eğitimi programını değerlendire sonuçları:* lisans birimlerinden programa katılan 405 akademik personelin eğitici eğitimi programına ilişkin değerlendirme sonuçları, maddeler bazında şöyledir.

| Lisans Birimleri Uzaktan Eğitim Araçları Eğitici Eğitimi Değerlendirmesi |           |                  |      |                   |      |      |                       |      |      |                            |      |      |            |
|--|-----------|------------------|------|-------------------|------|------|-----------------------|------|------|----------------------------|------|------|------------|
| No   | Ort.      | FEF              | HUF  | İİBF              | İLHF | MİMF | MÜHF                  | TEKF | TURF | UYGF                       | SAYO | YDO  | Genel Ort. |
| Madde-1  | $\bar{x}$ | 4,36             | 4,42 | 4,62              | 4,36 | 4,48 | 4,50                  | 4,60 | 4,29 | 4,22                       | 4,20 | 4,20 | 4,41       |
| Madde-2  | $\bar{x}$ | 4,61             | 4,71 | 4,81              | 4,54 | 4,66 | 4,61                  | 4,80 | 4,46 | 4,55                       | 4,50 | 4,40 | 4,53       |
| Madde-3  | $\bar{x}$ | 4,61             | 4,71 | 4,81              | 4,54 | 4,68 | 4,61                  | 4,6  | 4,60 | 4,33                       | 4,5  | 4,20 | 4,63       |
| Madde-4  | $\bar{x}$ | 4,39             | 4,28 | 4,50              | 4,09 | 4,48 | 4,46                  | 4,30 | 4,18 | 4,37                       | 4,00 | 4,00 | 4,25       |
| Madde-5  | $\bar{x}$ | 4,19             | 4,42 | 4,59              | 4,27 | 4,40 | 4,69                  | 4,30 | 4,23 | 4,33                       | 4,40 | 4,00 | 4,21       |
| Madde-6  | $\bar{x}$ | 4,48             | 4,57 | 4,62              | 4,54 | 4,58 | 4,57                  | 4,60 | 4,33 | 4,11                       | 4,60 | 4,00 | 4,43       |
| Madde-7  | $\bar{x}$ | 4,30             | 4,28 | 4,53              | 4,27 | 4,48 | 4,61                  | 4,70 | 4,27 | 4,11                       | 4,40 | 3,80 | 4,35       |
| Ort.   |           | 4,42             | 4,48 | 4,64              | 4,37 | 4,53 | 4,58                  | 4,55 | 4,34 | 4,29                       | 4,37 | 4,08 | 4,40       |
| Çok İyi<br>5,00-4,21   |           | İyi<br>4,20-3,41 |      | Orta<br>3,40-2,61 |      |      | Yetersiz<br>2,60-1,81 |      |      | Çok Yetersiz<br>1,80- 0,00 |      |      |            |

Yukarıdaki tabloda, lisans birimlerinden uzaktan eğitim araçları eğitici eğitim programına ilişkin; programın içeriği, programın süresi, program kapsamının ihtiyaç ve beklentilerini karşılaması, verilen eğitimin uzaktan eğitim uygulamalarını yürütmeye katkısı, eğitimi veren personelin yetkinliği ve aktarımını, değerlendirmeyi öngören 7 maddenin genel ortalamalarında, eğitici eğitiminin çok iyi olarak değerlendirildiği görülmektedir.

*Ön Lisans birimlerinden katılımcıların eğitici eğitimi programını değerlendire sonuçları:* Ön lisans birimlerinden programa katılan 190 akademik personelin eğitici eğitimi programına ilişkin değerlendirme sonuçları, maddeler bazında şöyledir

| Önlisans Birimleri Uzaktan Eğitim Araçları Eğitici Eğitimi Değerlendirmesi |           |                  |       |                   |       |       |                       |       |                            |  |
|--|-----------|------------------|-------|-------------------|-------|-------|-----------------------|-------|----------------------------|--|
| No   | Ort       | BAMYO            | LUMYO | PIMYO             | SHMYO | SBMYO | TBMYO                 | VZMYO | Genel Ort.                 |  |
| Madde-1  | $\bar{x}$ | 4,38             | 4,21  | 4,61              | 4,00  | 4,33  | 4,75                  | 4,25  | 4,41                       |  |
| Madde-2  | $\bar{x}$ | 4,31             | 4,45  | 4,77              | 4,14  | 4,50  | 4,75                  | 4,41  | 4,53                       |  |
| Madde-3  | $\bar{x}$ | 4,50             | 4,66  | 4,72              | 4,57  | 4,60  | 4,80                  | 4,41  | 4,63                       |  |
| Madde-4  | $\bar{x}$ | 4,00             | 4,12  | 4,55              | 4,14  | 4,28  | 4,52                  | 4,16  | 4,25                       |  |
| Madde-5  | $\bar{x}$ | 4,15             | 4,25  | 4,55              | 4,14  | 4,32  | 4,40                  | 4,08  | 4,21                       |  |
| Madde-6  | $\bar{x}$ | 4,23             | 4,08  | 4,72              | 4,14  | 4,44  | 4,60                  | 4,33  | 4,43                       |  |
| Madde-7  | $\bar{x}$ | 4,00             | 4,25  | 4,50              | 4,14  | 4,36  | 4,55                  | 4,16  | 4,35                       |  |
| Ort.   |           | 4,22             | 4,29  | 4,62              | 4,18  | 4,40  | 4,62                  | 4,26  | 4,40                       |  |
| Çok İyi<br>5,00-4,21   |           | İyi<br>4,20-3,41 |       | Orta<br>3,40-2,61 |       |       | Yetersiz<br>2,60-1,81 |       | Çok Yetersiz<br>1,80- 0,00 |  |

Yukarıdaki tabloda, önlisans birimlerinden uzaktan eğitim araçları eğitici eğitim programına ilişkin; programın içeriği, programın süresi, program kapsamının ihtiyaç ve beklentilerini karşılaması, verilen eğitimin uzaktan eğitim uygulamalarını yürütmeye katkısı, eğitimi veren personelin yetkinliği ve aktarımını, değerlendirmeyi öngören 7 maddenin genel ortalamalarında, eğitici eğitiminin çok iyi olarak değerlendirildiği görülmektedir.

| Madde içerikleri  | En çok vurgulanan |  |
|---|-------------------|--|
| <b>8. Çevrimiçi uzaktan eğitim süreçlerinde yaşanan sorunlar:</b>                       | 1. Sırada         | İnternet bağlantı problemleri, ses, görüntü ve ekran paylaşımı sorunları   |
|   | 2. Sırada         | Öğrencilerin katılımları ve ilgileri, dersi gerçekten takip edip etmedikleri.  |
|   | 3. Sırada         | Ölçme değerlendirme, çevrimiçi sınav sorunları.  |
| <b>9. Uzaktan eğitim ve diğer alanlarda ihtiyaç duyduğum eğitici eğitimi içerikleri</b> | 1. Sırada         | Eğitim yeterli, ek eğitime ihtiyaç duymuyorum. Kullandıkça ihtiyaçlarım şekillenecektir. Kılavuzlar ve eğitim videoları yeterli. |
|   | 2. Sırada         | Grafik tablet kullanımı, Sınav oluşturma   |
|   | 3. Sırada         | Uygulamaya yönelik detaylı eğitimler ve Doküman hazırlama  |

Yukarıdaki tabloda, lisans birimlerinden uzaktan eğitim araçları eğitici eğitim programına ilişkin; programın içeriği, programın süresi, program kapsamının ihtiyaç ve

Sonuç olarak Kırklareli Üniversitesi "COVID-19 Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitimi Değerlendirme" araştırmasında, akademisyen ve öğrenciler tarafından orta düzey ve yetersiz düzeyde değerlendirilen uzaktan eğitim uygulamalarının iyileştirilmesine ilişkin akademik personelin Uzaktan Araçları alanındaki becerilerinin desteklenmesi amaçlanmıştır. Bu kapsamda hazırlanıp uygulanan uzaktan eğitim araçları eğitici eğitimi programının, ön lisans ve lisans birimlerinden katılımcı akademik personelin; programın içeriği, programın süresi, program kapsamının uzaktan eğitim alanındaki ihtiyaç ve beklentilerini karşılaması, verilen eğitimin uzaktan eğitim uygulamalarını yürütme süreçlerine katkısı boyutundaki değerlendirmeleri tüm birimlerde olumlu düzeydedir. Bu sonuç aynı zamanda "COVID-19 Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitimi Değerlendirme" araştırmasında çıkan orta ve yetersiz düzeyde değerlendirme alanlarının iyileştirilmesine katkı sağlayacağı öngörülmektedir.

#### Kaynakça

Kırklareli Üniversitesi (2020). COVID-19 Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitim Değerlendirmesi, Kırklareli Üniversitesi Basımevi, <https://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/17583-covid-19-pandemi-surecinde-uzaktan-egitim-degerlendirme-raporu.klu>

Kırklareli Üniversitesi (2018). Kırklareli Üniversitesi Kurumsal Kalite Güvence Sistemi Modeli, Kırklareli Üniversitesi Basımevi, [http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/kurum\\_kalite\\_guvence\\_sistemi.pdf](http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kurum_kalite_guvence_sistemi.pdf)





**KIRKLARELİ  
ÜNİVERSİTESİ**  
EĞİTİM ÖĞRETİM GELİŞTİRME  
KOORDİNATÖRLÜĞÜ